



Профконтур

Руководство пользователя ПО  
«Цифровая платформа для  
создания интернет - тестов,  
прохождения тестирования и  
обучения «Профконтур»

## Оглавление

1 Введение	3
1.1 Описание функциональных характеристик ПО	3
1.2 О системе	3
1.3 Системные требования	4
1.4 Модули системы	4
2 Начало работы	5
2.1 Настройка тестирования	5
3 Работа в личном кабинете с результатами проекта	13
3.1 Основные модули	13
3.1.1 Рабочий стол пользователя	13
3.1.2 Личный кабинет пользователя	13
3.1.3 Правка данных	16
3.1.4 Сводный отчет по школе	17

# 1 Введение

## 1.1 Описание функциональных характеристик ПО

Цифровая платформа для создания интернет - тестов, прохождения тестирования и обучения «Профконтур» (далее Профконтур) – многоуровневая система для диагностики психологического состояния человека и выявления индивидуальных способностей и талантов.

Профконтур помогает построить персональную траекторию развития и сформировать профессиональные компетенции путем участия в соответствующих образовательных программах и стажировках.

Профконтур содержит многоуровневый механизм фиксации результатов психологических и профориентационных диагностик для принятия управленческих решений, а также оказания консультационной помощи.

С помощью системы Профконтур возможно проводить массовые мониторинги по различным методикам тестирования и получать аналитические данные в разрезе множества показателей, в том числе для выявления предпринимательских и лидерских способностей.

### **Задачи:**

- создание инструмента для системной управляемой работы по психодиагностике и профориентации
- повышение эффективности работы педагогов и психологов за счет исключения бумажной работы и сосредоточении на мероприятиях по улучшения психологического климата и профориентации.
- выявление талантов с целью организации индивидуальной траектории развития в регионе, в том числе со связкой с работодателями.
- выявление рискованных показателей социально-психологического климата и получение возможности быстрого реагирования для его коррекции
- предоставление оперативных данных для формирования профильных классов и кадровой политики

предоставление сводной информации по различным направлениям исследований, в том числе при работе с большими аудиториями (город, республика, страна

## 1.2 О системе

Цифровая платформа для создания интернет - тестов, прохождения тестирования и обучения «Профконтур» — многоуровневая система для диагностики психологического состояния человека, выявления индивидуальных способностей и талантов, построение персональных траекторий, развития и формирования предпрофессиональных компетенций путем обеспечения участия обучающихся в соответствующих образовательных программах и стажировках.

В ПО доступны:

- Аналитическая система для управления на основе больших данных (карта талантов и интересов молодежи, предпочтение молодежи и профессиональных возможностей региона, рекомендации по формированию профилей обучения);
- Инструмент для построения системы влияния на отток молодёжи (построение индивидуальной траектории и цифровое портфолио);
- Аналитическая система по психологическому благополучию на различных уровнях (класс/ школа/ региона)
- Настройка индивидуальных интерфейсов и мониторингов.

### 1.3 Системные требования

ПО «Цифровая платформа для создания интернет - тестов, прохождения тестирования и обучения «Профконтур» может быть поставлено заказчику в формате облачного решения.

Настройка ПО в формате облачного решения и предоставление ресурсов для его функционирования обеспечивается компанией-производителем.

### 1.4 Модули системы

ПО является SAAS/Облачным решением, может быть настроен под потребности пользователей и сконфигурирован следующими модулями:

- **Система методик по профессиональному самоопределению** — таланты и способности, Ценности и профильная ориентация, Профессиональные интересы и склонности, Технические и инновационные способности, Предпринимательские способности.
- **Система психодиагностических методик** — Диагностика психологического благополучия и рисков ( в т.ч. суицид ), Диагностика групп риска наркозависимости и употребления ПАВ, Диагностика уровня толерантности и этнической идентичности, Диагностика мотивации и тревожности.
- **Система диагностики бизнес-способностей** — Предпринимательские способности (3 варианта методик), Управленческие и лидерские способности, Профессиональное самоопределение и карьерное развитие.

Список модулей может отличаться в зависимости от целей использования ПО «Цифровая платформа для создания интернет - тестов, прохождения тестирования и обучения «Профконтур». Модули и их использование настраивается администратором.

Другие дополнительные функции могут быть добавлены в ПО «Цифровая платформа для создания интернет - тестов, прохождения тестирования и обучения «Профконтур» с использованием комбинаций перечисленных модулей, так и с использованием разработанных скриптов и процедур, а также в формате новых модулей, в том числе содержащих такие скрипты, процедуру и т.д.

## 2 Начало работы

### 2.1 Настройка тестирования

При входе в личный кабинет идет переход на «Рабочий стол» с окнами запуска диагностик. Для настройки проекта тестирования необходимо выбрать нужный Вам проект (рис. 2.1).



Рисунок 2.1 Рабочий стол

Переходя на окно с методикой, приступаете к настройке тестирования.

Для примера выбран комплекс «Профессиональные интересы и склонности» (рис. 2.2)



## Описание методики «Профессиональные интересы и склонности. Третья ступень»



Данную методику рекомендовано применять для профдиагностики учащихся 9-11 классов. Тестирования на данном этапе позволяет определить на каком этапе профессионального самоопределения находится учащийся, выявить его профессиональный тип личности, ведущие склонности и интересы, а также узнать отношение к учебе и планы на будущее.

[Скачать описание методики](#)

*Рисунок 2.2 Запуск тестирования на примере методики «Профессиональные интересы и склонности. Третья ступень»*

Каждое тестирование содержит «Описание методики», которое можно скачать.

Скачайте и прочитайте инструкцию о том, как организовать процесс тестирования.

Если планируется перед тестированием провести информационную работу с респондентами, родителями, законными представителями, то Вам в помощь предлагается инструкция по информационной работе (рис. 2.3).

На данном этапе настройки можно пройти пробное тестирование. Необходимо учитывать, что это займет ориентировочно 25-30 мин.

Для понимания итогов тестирования необходимо ознакомиться с примерами отчетов, которые будут отражены в личном кабинете.



*Рисунок 2.3 Настройка тестирования. Инструкции.*

Перейдите на следующий шаг нажав кнопку «Настройка тестирования».

Откроется окно «Запуск тестирования» (рис. 2.4).

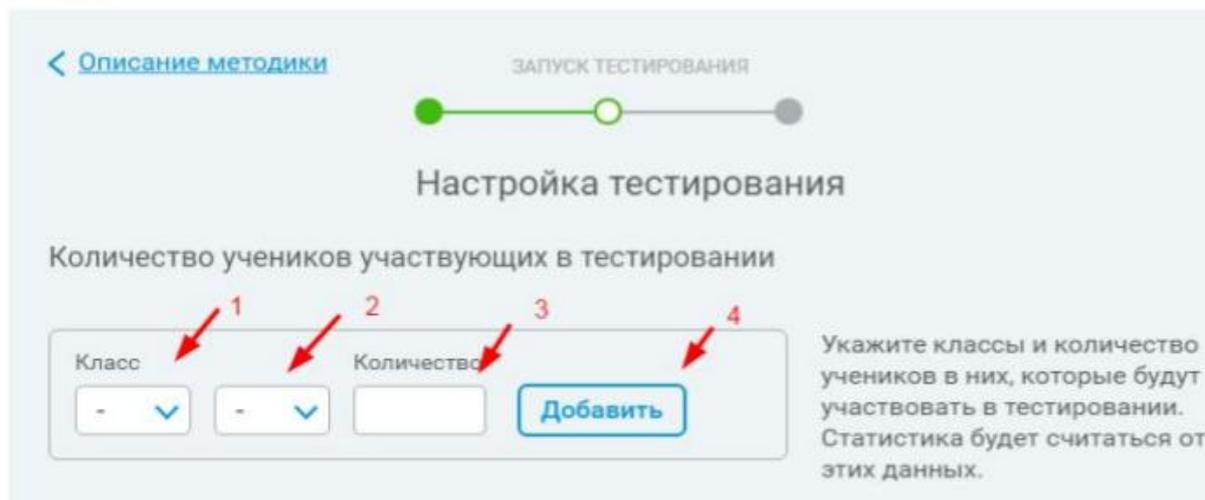


Рисунок 2.4 Настройка тестирования

Для того, чтобы правильно настроить тестирование необходимо предварительно знать точное количество учащихся в каждом классе.

Процедура настройки:

1. «Класс» - выбирать цифру класса.
2. Выбирать литеру класса (если литеры нет оставляете прочерк).
3. Указать количество учащихся в данном классе.
4. Нажать «Добавить».

Далее действия по добавлению остальных классов и количества учащихся повторяются до тех пор, пока не будут введены все данные по проекту.

← [Описание методики](#)

ЗАПУСК ТЕСТИРОВАНИЯ

### Настройка тестирования

Количество учеников участвующих в тестировании

Класс	Количество	Удалить
9А	30	✗
10Б	27	✗
10А	25	✗

Класс: 9, Количество: 30, [Добавить](#)

Укажите классы и количество учеников в них, которые будут участвовать в тестировании. Статистика будет считаться от этих данных.

Количество купонов: 82, **Общее количество купонов**

Вы можете указать большее количество купонов или допечатать позже, если этого потребует ситуация.

Рисунок 2.5 Настройка тестирования.

В итоге в окне «Количество купонов» у будет отражено общее число сформированных ключей для тестирования по количеству учеников (рис. 2.5)

Редактирование ошибочной информации – кнопка «Удалить».

Далее нужно выбрать вариант Купона для тестируемого (рис. 2.6).

Предполагается выбор из двух видов купонов:

- «Купон без согласия» выдается учащимся (рис. 2.7)
- «Купон с согласием» выдается учащимся, и они должны получить согласие от родителей на прохождение тестирования. Скачайте инструкцию с разъяснениями по данному вопросу и решите этот вопрос в соответствии с ситуацией (рис. 2.8)

Количество купонов

Вы можете указать большее количество купонов или допечатать позже, если этого потребует ситуация.

Вид купона

**Выбор вида купонов**

с согласием     без согласия

Купоны без согласия используйте, если вы собрали согласие родителей на тестирование детей.  
[Подробная инструкция](#)

5

Следующий шаг

**Инструкции и материалы**

Рисунок 2.6 Выбор варианта купона тестируемого

---

### Купон к тестированию

Результаты тестов помогут тебе выбрать будущую профессию и спланировать дальнейшее обучение

**Учащемуся:**

- **Зайди на сайт** [www.profkontur.com](http://www.profkontur.com)
- **Введи ключ доступа** в окошко и нажми "Вход"
- **Пройди тестирование** до конца и **получи результат** сразу на свою электронную почту!

 Обсуди выбор будущей профессии и места учебы с родителями

Ключ доступа

# E3E614

[www.profkontur.com](http://www.profkontur.com)

Если возникли вопросы, вы можете задать их на сайте или спросить у своего руководителя.

---

### Купон к тестированию

Результаты тестов помогут тебе выбрать будущую профессию и спланировать дальнейшее обучение

**Учащемуся:**

- **Зайди на сайт** [www.profkontur.com](http://www.profkontur.com)
- **Введи ключ доступа** в окошко и нажми "Вход"
- **Пройди тестирование** до конца и **получи результат** сразу на свою электронную почту!

 Обсуди выбор будущей профессии и места учебы с родителями

Ключ доступа

# D9B4A8

[www.profkontur.com](http://www.profkontur.com)

Если возникли вопросы, вы можете задать их на сайте или спросить у своего руководителя.

---

Рисунок 2.7 Вид купона «Без согласия»

### Купон к школьному тестированию

Результаты тестов помогут вам выбрать будущую профессию и спланировать дальнейшее обучение.

#### Родителю

- Зайдите на сайт **profkontur.com**
- Введите ключ доступа в окошко и нажмите "Вход"
- Дайте возможность подростку пройти самостоятельно тестирование!

#### Учащемуся

- Выдели 30 - 40 минут на тестирование, чтобы тебя не отвлекали
- **Пройди тестирование до конца**

Результаты теста придут на электронную почту.

Ключ доступа

**D29990**

**www.profkontur.com**

Если возникли вопросы, вы можете задать их на сайте или спросить классного руководителя.

Тестирование содержит методики, проверенные в рамках нацпроекта "Образование"



Если вы не заинтересованы в прохождении Вашим подростком тестирования на определение профессиональных интересов и склонностей заполните форму отказа:

Я, (Ф.И.О.)

отказываюсь от проведения тестирования моего ребенка (Ф.И.)

Дата

причина отказа

Подпись

Рисунок 2.8 Вид купона «С согласием»

На последнем окне запуска тестирования необходимо:

1. Скачать и распечатать инструкцию для классного руководителя или педагога, который будет раздавать купоны учащимся. В данной инструкции содержится информация о том, как правильно донести информацию до учеников и замотивировать их на прохождение тестирования. (рис. 2.6)
2. Нажать на ссылку «Распечатать купоны», подождать 1-3 мин для полноценного формирования всех ключей. (рис. 2.9)
3. Распечатать сформированные купоны.
4. Раздать инструкции с информацией (педагогу) и купоны (по количеству учащихся в классе)

На данном Этапе возможно скопировать ссылку на данный проект тестирования и разместить ее соцсетях, на сайте или выслать по электронной почте.

## Получить ключи доступа

Для правильной подачи информации при выдаче ключей доступа используйте рекомендации по информационной работе с учащимися и родителями.

Выберите форму работы, по которой вы планируете проводить тестирование.

- **Вариант 1**  
Передача купонов с ключами доступа ученикам в классе  
Необходимо подключить к принтеру и распечатать купоны с ключами доступа
- **Вариант 2**  
Дистанционная передача ключа доступа на тестирование  
Скопируйте ссылку на проект тестирования и передайте удобным вам способом родителям и/или учащимся (предварительно проведя информационную работу)



### [Распечатать купоны](#)

По ссылке вы попадете на страницу с которой сможете распечатать купоны для тестирования. Напоминаем, что неиспользованные купоны вы можете распечатать в любой момент со страницы статистики тестирования.



### [Скопировать ссылку на тестирование](#)

Разместите ссылку на прохождение тестирования в соцсетях, на сайте или вышлите по электронной почте.

Рисунок 2.9 Формирование ключей доступа/ купонов

## 3 Работа в личном кабинете с результатами проекта

### 3.1 Основные модули

#### 3.1.1 Рабочий стол пользователя

Для просмотра результатов и статистики тестирования необходимо зайти в окно запущенного проекта.

Рекомендуем сохранить и ознакомиться с руководством «Как работать в личном кабинете», которое появляется при входе в проект (рис. 3.1).

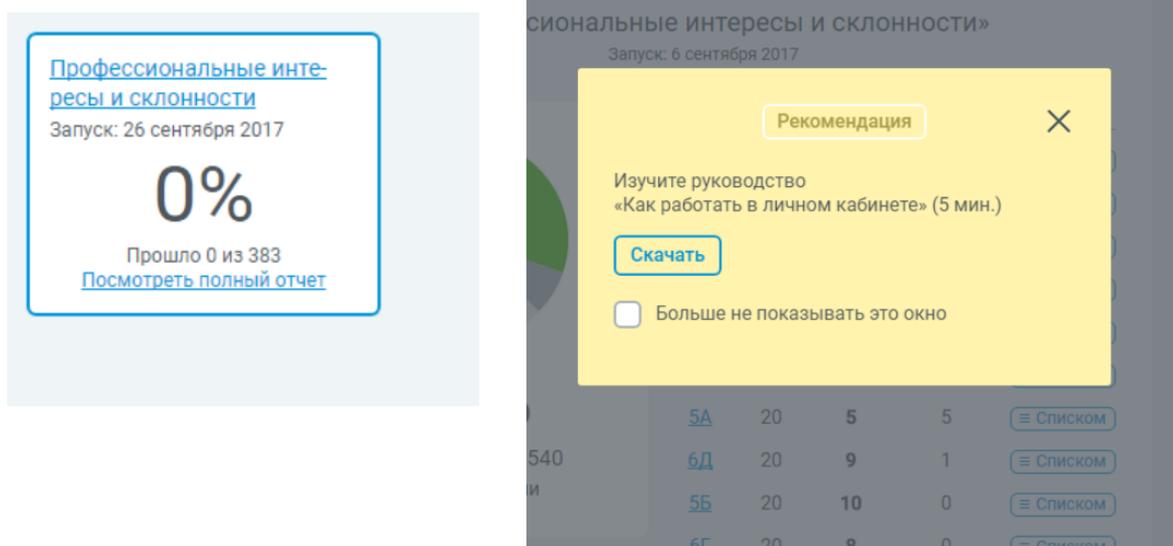


Рисунок 3.1 Рабочий стол пользователя

#### 3.1.2 Личный кабинет пользователя

В личном кабинете пользователя содержится информация (рис. 3.2):

1. Общая информация по прохождению тестирования – количество учащихся, процент прохождения, дата запуска.
2. Информация по прохождению тестирования по каждому классу.
3. Информация о незавершенном учениками тестировании.
4. Инструкция для классного руководителя (педагога).

5. Ссылка на печать свободных купонов. Данной ссылкой можно воспользоваться в случаях:

- если не напечатаны купоны в период формирования проекта тестирования;
- если требуется выдача купонов ученикам, потерявшим купоны.

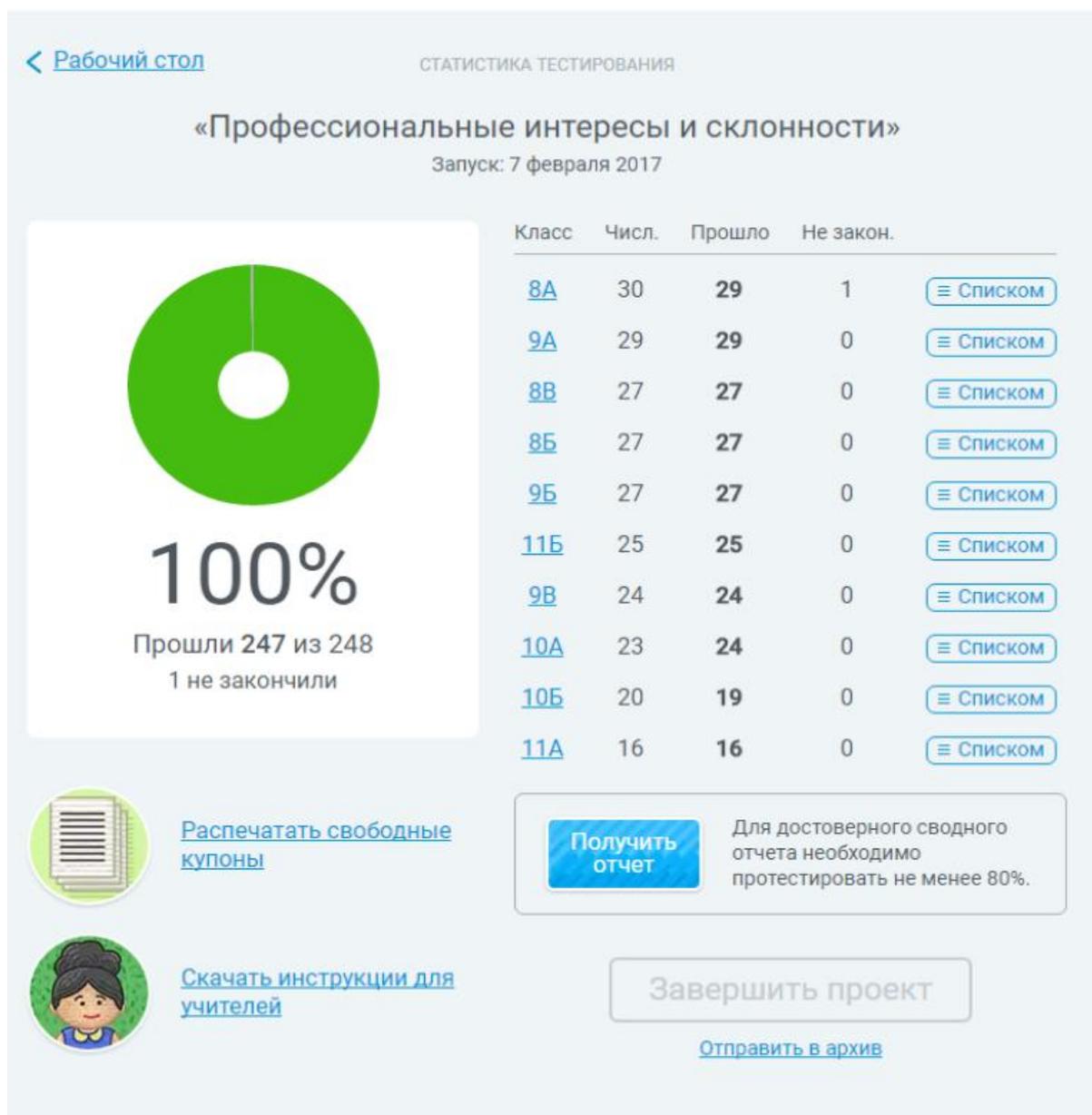


Рисунок 3.2 Статистика тестирования

В статистике прохождения по каждому классу указывается (рис. 3.3):

1. По ссылке «Списком» возможно получить информацию о том, кто из учащихся прошел тестирование.
2. По кнопке «Значок документа» открыть, загрузить и скачать индивидуальный результат учащегося.
3. Информация по ученикам, не завершившим тестирование с указанием ключа по которому он может продолжить тестирование.
4. Кнопка на формирование «Сводного отчета для класса». Пройдя по ссылке можно получить сводный отчет с результатами тестирования по данному классу. Рекомендуется ознакомить классных руководителей с этим отчетом.

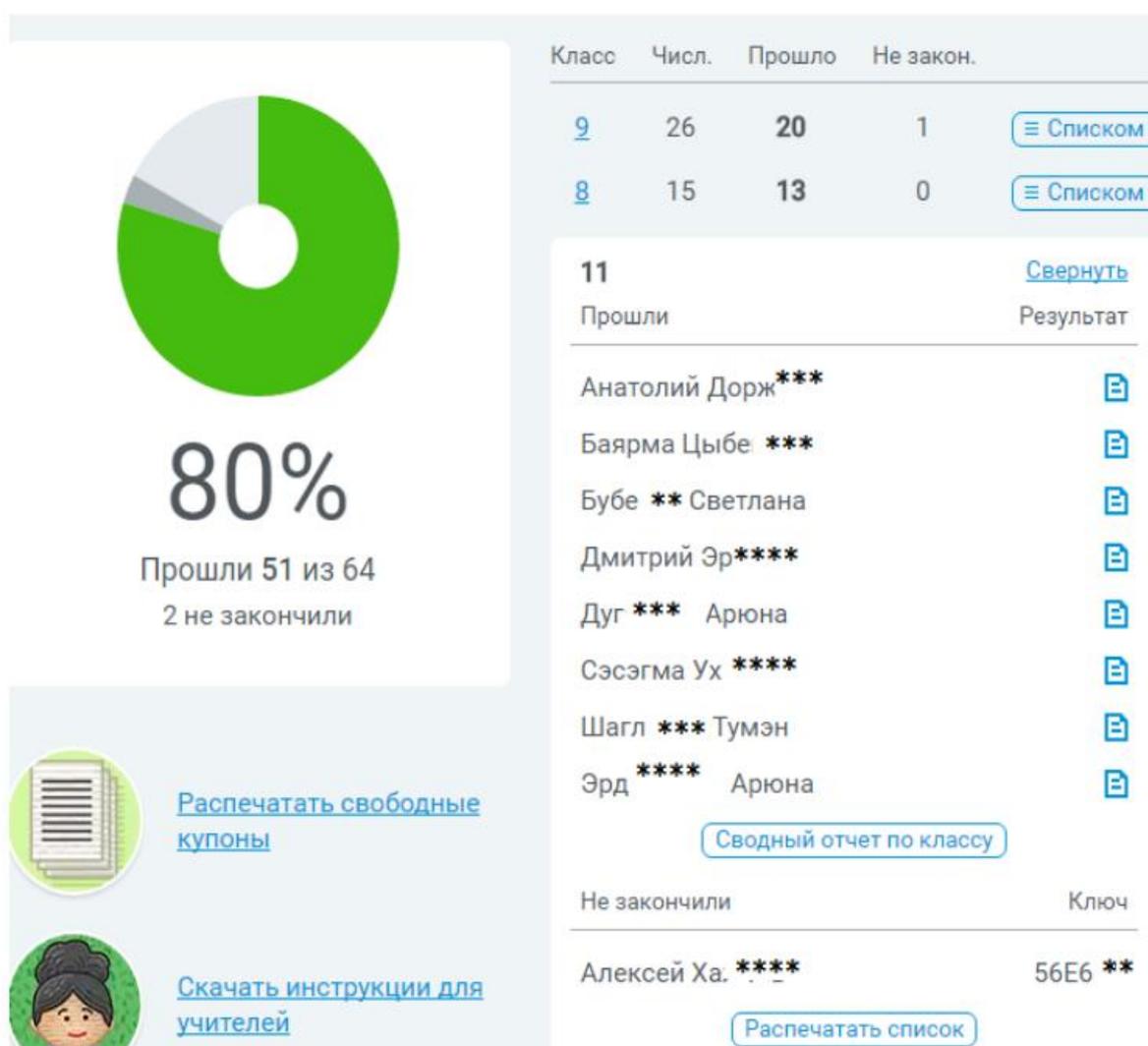


Рисунок 3.3 Статистика тестирования по каждому классу

одуль **Объединения** (рисунок 3.2) позволяет объединять выбранные записи списка в одну.

### 3.1.3 Правка данных

Если ученик не верно указал класс, литеру или указал с ошибкой личные данные, то эти данные можно исправить. Необходимо в списке учеников кликнуть правой кнопкой мыши на запись данных ученика (фамилию, имя), откроется ссылка «Правка» на которую необходимо перейти и в этом окне указать верные данные и сохранить исправления. (рис. 3.4)

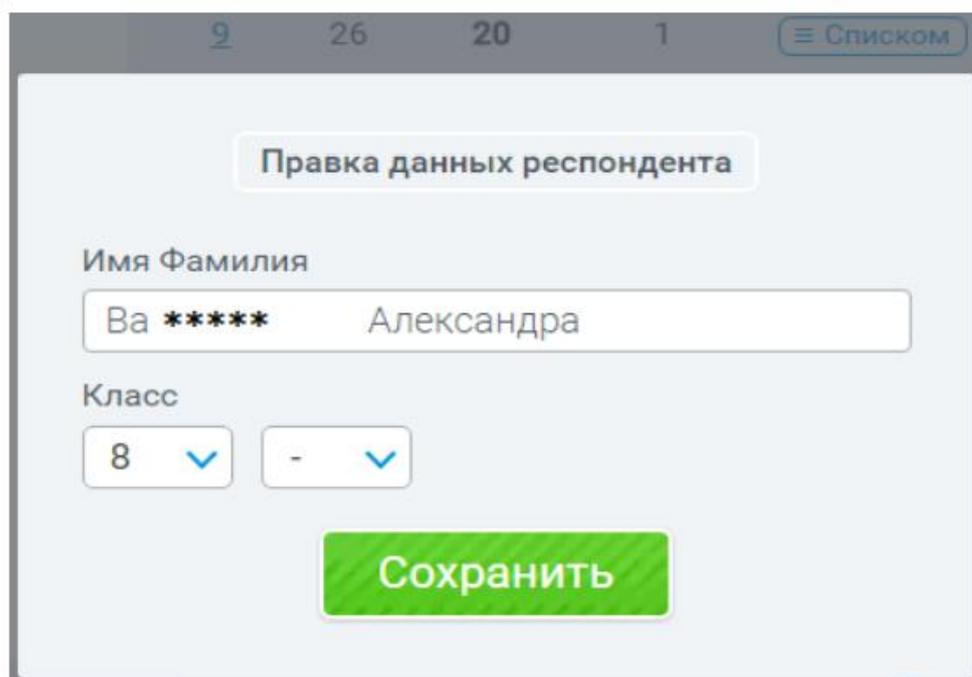
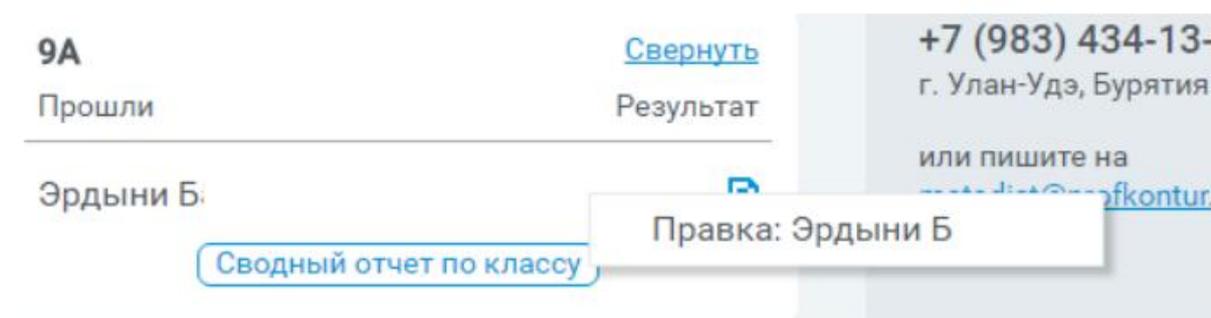


Рисунок 3.4 Правка данных

### 3.1.4 Сводный отчет по школе

Когда по школе прошли тестирование более 80% учащихся рекомендуется сформировать общий отчет по школе со сводными данными результатов тестирования учащихся 8-11 классов. Для этого необходимо нажать на ссылку «Получить отчет» (рис. 3.5)

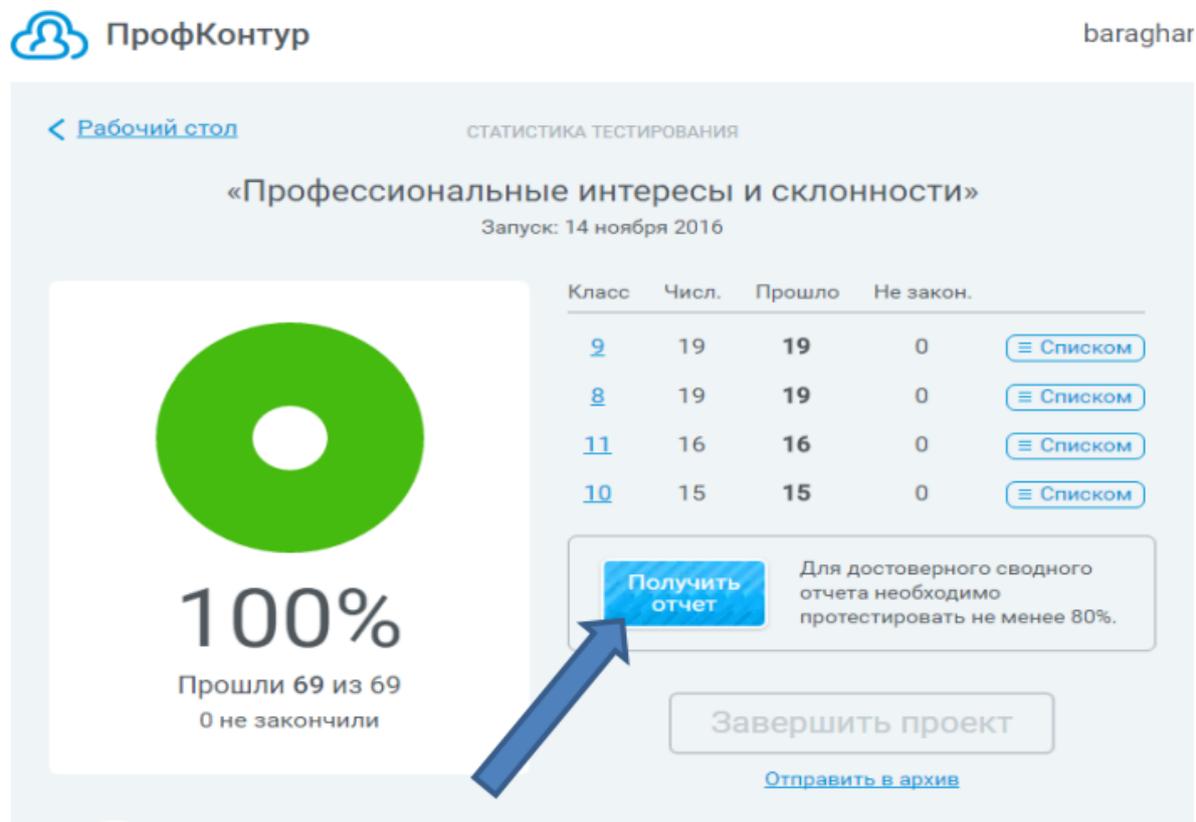
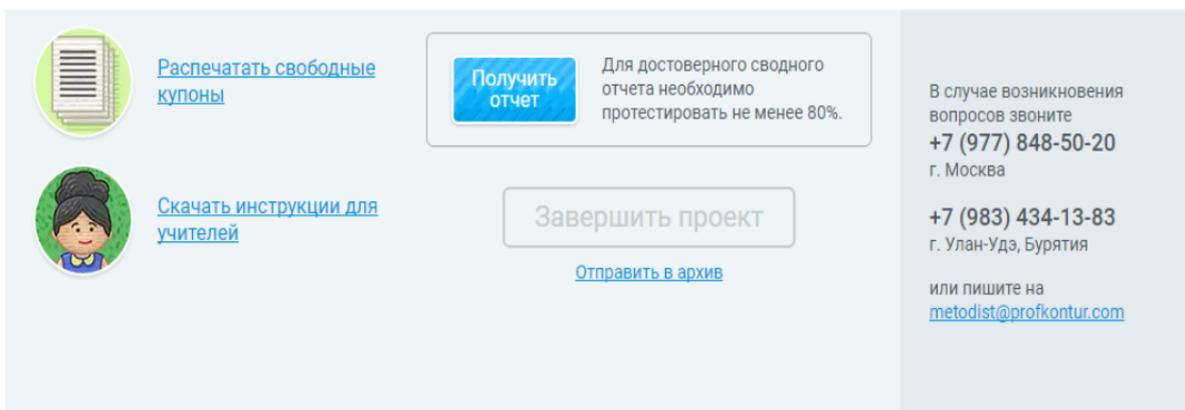


Рисунок 3.4 Отчёт по школе

Внизу окна можно дополнительно воспользоваться функциями (рис. 3.5):

1. Скачать инструкцию для учителей (классных руководителей)
2. В случае если ученик (и) потеряли купоны и иных случаях переход по ссылке «Распечатать свободные купоны» позволит Вам сформировать и распечатать купоны с ключами, которые сформированы по проекту, но еще не использованы.
3. В случае если проект сформирован не верно или по прошествии времени информация по данному проекту становится не актуальной можно удалить данный проект нажав ссылку «Отправить в архив». При необходимости проект можно вновь восстановить



 [Распечатать свободные купоны](#)

 [Скачать инструкции для учителей](#)

[Получить отчет](#) Для достоверного сводного отчета необходимо протестировать не менее 80%.

[Завершить проект](#)  
[Отправить в архив](#)

В случае возникновения вопросов звоните  
**+7 (977) 848-50-20**  
г. Москва

**+7 (983) 434-13-83**  
г. Улан-Удэ, Бурятия

или пишите на  
[metodist@profkontur.com](mailto:metodist@profkontur.com)

*Рисунок 3.5 Инструкции и купоны*

